

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vyučovací předmět: Dějepis

Třída: Kvarta

Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Přesahy Průřezová témata	Poznámky
<p>Učí se chápat období 20. století jako období světových válek, uvědomuje si důsledky těchto konfliktů</p> <p>Rozumí okolnostem vzniku samostatné ČSR</p> <p>Uvědomuje si napětí a změny v mezinárodněpolitických vztazích 20. a 30. let</p> <p>Uvědomuje si souvislosti mezi nepříznivým stavem ekonomiky a tendencí řešit tyto problémy extrémními způsoby</p> <p>Dokáže definovat a chápe pojmy: totalitní systém, fašismus, komunismus, nacismus, stalinismus, uvědomuje si jejich historický podtext</p> <p>Na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jeho nepřijatelnost z hlediska lidských práv</p> <p>Učí se vnímat rozmanitost projevů kultury, přínos národní a evropské kultury</p> <p>Uvědomuje si rozdíl ve vývoji ČSR v období 20. a 30. let (vnitřní i zahraniční politika), vliv sousedních států</p> <p>Seznámí se s politickými problémy ČSR v období druhé republiky, protektorátu</p> <p>Uvědomuje si roli osobnosti v dějinách</p> <p>Chápe příčiny 2. světové války</p> <p>Dokáže popsat nejdůležitější události konfliktu</p> <p>Dokáže zhodnotit změnu politiky SSSR</p>	<p>Opakování učiva (první světová válka, ruské revoluce, důsledky konfliktu)</p> <p>Moderní doba – situace v letech 1918 – 1948</p> <p>Vznik ČSR, hospodářsko-politický rozvoj první republiky, sociální, národnostní problémy nově vzniklého státu</p> <p><i>Mezinárodně politická situace Evropy ve 20. letech</i></p> <p>versailleský systém, jeho důsledky pro následující období</p> <p>Počátky fašistického hnutí v Itálii, Německu</p> <p>Politický vývoj SSSR</p> <p><i>Mezinárodně politická situace ve 30. letech</i></p> <p>Světová hospodářská krize, její důsledky</p> <p>První projevy fašistické agrese v Evropě, Asii, vznik válečných ohnisek</p> <p>Kultura, věda, technika před vypuknutím 2. světové války</p> <p>ČSR v období 30. let, cesta k Mnichovu, Mnichovská dohoda, její důsledky, druhá republika, vyhlášení Protektorátu Čechy a Morava</p> <p><i>Druhá světová válka</i></p> <p>Průběh konfliktu, nejvýznamnější bitvy</p> <p>Mezinárodní konference</p> <p>Vývoj v Protektorátu Čechy a Morava</p>	<p>Ov – vznik českosl. státu</p> <p>MEV1 - vznik totalitních režimů, propaganda</p> <p>OSV3 – praktická etika</p> <p>Čj – literatura 1. pol . 20. století – protiválečná tvorba</p> <p>Vv, Hv – umění 1. pol. 20. století</p> <p>MEV2 - projektová práce - Druhá světová válka</p> <p>OSV2 - komunikace</p> <p>OSV1 – kreativita</p> <p>OSV3 – hodnocení</p> <p>OSV3 – praktická etika</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Přesahy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p>Formuluje závěry konferencí Velké trojky Dokáže zdůvodnit úlohu odboje, partyzánského hnutí Zná časovou posloupnost jednotlivých konfliktů Učí se úctě k odkazu účastníku odboje Chápe poválečný vývoj v ČSR, který vyústil v únorové události 1948 Seznamuje se s různými interpretacemi historických faktů, uvědomuje si nutnost kritického přístupu k jednotlivým pramenům Demonstruje zneužití vědy a techniky ve světových válkách Učí se rozpoznávat znaky totalitní společnosti Seznamuje se s postavením ČSR v mezinárodních souvislostech</p> <p>Učí se chápat příčiny a důsledky existence bipolárního světa - příklady střetávání bloků Seznámí se s vnitřní situací v naší republice v 60. letech Definuje, chápe pojem normalizace Učí se chápat postupný rozpad východního bloku, hledá jeho příčiny Seznámí se s vnitřní situací v naší republice v roce 1989 a s vývojem v 90. letech Dokáže si ujasnit důvody začlenění ČR do integračního procesu</p>	<p>Domácí a zahraniční odboj Postupimská konference Rozdělení Evropy Poválečné ČSR (období 1945 – 1948) Únorový převrat 1948 Shrnutí</p> <p>Historický vývoj od poloviny 20. století do současnosti Postavení ČSR, jeho postupné začleňování do sféry vlivu SSSR, projevy sovětizace ve všech oblastech společenského života i v každodenním životě lidí Studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků, vznik NATO, VS</p> <p>Vnitřní situace v zemích východního bloku (krizové projevy v jednotlivých státech) Charakteristika západních zemí Krise sovětského impéria, perestrojka Obnova demokracie ve východní Evropě, listopadové události 1989 Politický vývoj Československa v 90. letech (rozpad Československa, vznik ČR, SR)</p>	<p>Průřezová témata</p> <p>Čj – literární ohlas na 2. světovou válku Fy – radioaktivita - Hirošima zbraně hromadného ničení</p> <p>EV3 – lidské aktivity a problémy životního prostředí (Černobyl)</p> <p>VMEGS1 – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>VDO4 – principy demokracie MEV1 – fungování a vliv médií Čj – literatura 2. poloviny 20. století - odraz politického vývoje v literatuře</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Přesahy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p>Doloží ekonomické a politické důvody euroatlantické spolupráce</p> <p>Posoudí postavení rozvojových zemí, jejich obyvatel a porovná tradiční postavení ženy a muže v rodině i společnosti</p> <p>Získává orientaci v aktuálním dění v ČR, EU i ve světě a projevuje zájem o veřejné záležitosti</p> <p>Uvědomuje si vliv médií na každodenní a politický život</p> <p>Uplatňuje vlastní názory a postoje v hodnocení, respektuje názory jiných</p> <p>Ujasňuje si možnost zneužití náboženské ideologie k prosazení vlastních zájmů (terorismus)</p> <p>Specifikuje a prohlubuje svůj zájem o historický vývoj v dané oblasti, hledá paralely k dnešním událostem</p>	<p>Technika, věda, kultura ve 2. polovině 20. století</p> <p>Evropská integrace, globalizace</p> <p>Rozpad koloniálního systému a problematika zemí třetího světa</p> <p>Nejnovější dějiny ČR, volby, zahraniční politika</p> <p>Blízký východ, izraelsko - palestinský konflikt, Tibet, Írán a Irák, Latinská Amerika</p>	<p>Průřezová témata</p> <p>Z – evropská integrace, NATO, EHS, ESVO</p> <p>MUV5 - princip solidarity</p> <p>VMEGS1 - Evropa a svět nás zajímá -individuální a skupinové referáty a prezentace podle vlastního zájmu</p>	