

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Vyučovací předmět hudební výchova je nedílnou součástí vzdělávací oblasti Umění a kultura a je velmi úzce spjat s předměty Vv, Čj, , Ov.

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět hudební výchova se vyučuje jako samostatný předmět, výuka probíhá v odborné učebně. Studenti jsou v primě a v sekundě rozděleni na dvě skupiny (výuka tedy probíhá s půlkou třídy) v tercii, v kvartě jsou žáci ve skupinách do maximálního počtu osmnácti žáků (dle zájmu, dělí se s Vv).

Vyučovací předmět hudební výchova se vyučuje:

- v primě a v sekundě 1 hod. týdně
- v tercii a v kvartě 2 hod týdně
- sborový zpěv v primě-kvartě-nepovinný předmět 2 hod týdně

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu hudební výchova je zaměřeno na:

- porozumění hudebnímu umění a jejímu aktivnímu vnímání
- rozvíjení hudebních schopností a dovedností, a to sluchových, rytmických, pěveckých, instrumentálních, hudebně-pohybových, tvořivých a poslechových jako svébytného prostředku komunikace
- práci s hlasovým potenciálem při sólovém zpěvu a skupinovém zpěvu, sborovém zpěvu
- využívání instrumentálních dovedností při individuální a sborové hře a doprovodu zpěvního projevu
- rozvíjení pohybových dovedností v tanci a pohybovém doprovodu hudby
- rozvíjení schopnosti interpretovat hudbu podle svého individuálního zájmu a zaměření
- orientaci při vnímání okolního světa i sebe sama

Vyučovací předmět hudební výchova je úzce spjat s *českým jazykem* (např. ÚLS, melodrama, divadla malých forem, písničkáři), *výtvarnou výchovou* (např. umělecké slohy, architekti, malíři, sochaři...), *občanskou výchovou* (např. umělecké slohy...), *tělesnou výchovou* (např. taneční krok valčíku, polky, prvky moderní gymnastiky...).

Předmětem hudební výchova prolínají průřezová témata:

OSV-vokální dovednosti, poznávání lidí prostřednictvím písní, hudebně-pohybové ztvárnění jako prostředek pro utváření mezilidských vztahů, řešení problémů při tvorbě předeher, doher, při melodizaci, rytmizaci a improvizaci

VDO-formování volných a charakterových rysů (tvořivost, sebekontrola)

VMEGS-poznávání a orientace v kulturách jiných zemí (poslechové činnosti, zpěv písní různých národů)

EV-poslechové činnosti a vztah k přírodě, vokální činnosti a příroda

MeV-médiá v každodenním životě jako zdroj informací, kvalitní zábavy a naplnění volného času, výběr hudebních zdrojů a hodnocení

MuV-poznávání jiných kultur(rovnocennost), přijímání jedince jiné rasy(zpěv spirituálů)

Metody a formy práce:

- individuální přístup
 - frontální výuka
 - skupinové vyučování
 - samostatná práce formou referátů
 - krátkodobé projekty
 - veřejná vystoupení
 - rozvoj mezipředmětových vztahů
 - návštěvy muzeí,výstav a dalších inspirativních akcí
- Talented děti se zapojují do pěveckých soutěží,ostatní děti v rámci svých možností a schopností zvládají očekávané výstupy.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Učitel:

- vede žáka k vyhledávání,shromažďování a třídění informací
- k aktivnímu užívání terminologie
- k tvořivé činnosti,jíž si osvojí hudební schopnosti a dovednosti
- k hledání souvislostí mezi získanými vědomostmi a využití v praxi
- ke zpracovávání krátkodobých projektů
- k práci se slovníky a s obrazovým materiálem
- k využívání vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- napomáhá žákovi vyhledávat souvislosti mezi jednotlivými druhy umění i mezi jinými předměty
- vede k samostatnému zpracovávání zadaných úkolů
- k hledání nejvhodnějších způsobů řešení
- k vhodnému rozplánování práce

Kompetence komunikativní

Učitel:

- vede žáky ke kultivovanému projevu
- ke schopnosti vyjadřovat se o uměleckém díle,správně formulovat obsah sdělení,kriticky k němu přistupovat
- k dovednosti vést dialog,popřípadě diskusi
- k ochotě naslouchat názorům spolužáků

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- vede žáky k tomu, aby respektovali druhé, přijímali jejich názory
- k dodržování zásad slušného chování
- umožňuje pohybovat se v estetickém prostředí, utvářet si ho
- dává každému žákovi možnost zažít úspěch

Kompetence občanské

Učitel:

- vede k účasti na hudebních soutěžích
- k prezentaci výsledků práce a krátkodobých projektů
- seznamuje s kulturními tradicemi, s významnými hudebními osobnostmi
- vytváří potřebu navštěvovat muzea a koncerty vážné i populární hudby, divadelní představení

Kompetence pracovní

Učitel:

- dohlíží na správné dodržování postupů
- vede žáky k dodržování hygienických pravidel
- k vytváření klidné pracovní atmosféry