

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Zeměpis

Třída: IV.A

Očekávané výstupy	Učivo	Přesahy	Poznámky
Žák		Průřezová témata	
<p>Pracuje aktivně s tématickými mapami obsahujícími informace o obyvatelstvu, sídlech a hospodářských činnostech v celosvětovém měřítku</p> <p>Rozlišuje a posuzuje předpoklady a lokalizační faktory sídel a hospodářských aktivit na konkrétních regionálních příkladech</p> <p>Orientuje se v počtu a rozmístění lidí na Zemi, vyhodnocuje aktuální demografické ukazatele rozmístění lidských ras, národů, jazyků, náboženství, lidských sídel, nejvýznamnějších aglomerací</p> <p>Posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné geografické znaky sídel</p> <p>Určí a vyhledá hlavní oblasti světového hospodářství, hlavní světové surovinové a energetické zdroje</p> <p>Porovnává a lokalizuje na mapách hlavní (jádrové) a vedlejší (periferní) oblasti světového hospodářství, porovná předpoklady a faktory pro rozmístění hospodářských aktivit</p> <p>Vymezí kritéria hodnocení vyspělosti státu</p> <p>Uvede, vyhledá a charakterizuje příklady států podle stupně rozvoje</p>	<p>Společenské, sídelní a hospodářské poměry současného světa</p> <p>Obyvatelstvo světa</p> <p>Lidská sídla</p> <p>Světové hospodářství</p>	<p>MuV 1 – historie, tradice, kultura a rozmanitost různých etnik</p> <p>OSV 1 – vztahy mezi lidmi, dopovědné řešení problémů, diskuse na dané téma, skupinová práce</p> <p>EV 3,4 – vztah k přírodě, vliv hospodářství na krajinu a životní prostředí, ochrana přírody</p> <p>VMEGS 1 – život v mezinárodním prostoru, globalizace, závislost sv. hospodářství na těžbě ner. surovin, vyčerpatelnost ner. surovin, šetření</p> <p>MeV 1, 2 – zdroje informací, aktuality</p> <p>ICT – zdroj informací</p>	

Očekávané výstupy Žák	Učivo	Přesahy Průřezová témata	Poznámky
<p>Orientuje se na politické mapě světa uvede aktuální počet států současného světa, vyhledá na politické mapě světa nově vzniklé státy</p> <p>Rozlišuje a porovnává státy světa podle zeměpisné polohy, počtu obyvatelstva, hlediska svrchovanosti, státního zřízení a formy vlády, správního členění</p> <p>Porovná státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků</p> <p>Uvádí příklady různé míry demokracie ve světě</p> <p>Lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů aktuální příklady politických, národnostních a náboženských konfliktů ve světě</p> <p>Uvede příklady nejvýznamnějších politických, vojenských a hospodářských seskupení</p>	<p>Státy světa, hlavní mezinárodní politické, bezpečnostní a hospodářské organizace a seskupení</p>	<p>VDO 3 – prvky vlády, demokracie, totalita, vztahy mezi státy světa OSV 1 - řešení problémových úkolů – formulace svého názoru, naslochání, argumenty MuV 1 – politické a sociální konflikty, tolerance, výchova proti rasismu VMEGS 1 – mezinárodní spolupráce, orientace v evropském a mezinárodním prostoru, nebezpečí terorismu MeV 1, 2 – aktuality, zdroj informací Ov- státní zřízení, forma vlády, principy demokracie, náboženství, národnostní menšiny, příčiny válek, možnosti řešení konfliktů, mezinárodní spolupráce</p>	

Očekávané výstupy Žák	Učivo	Přesahy Průřezová témata	Poznámky
<p>Vymezí globální problémy, hledá jejich příčiny, diskutuje o možných důsledcích a hledá řešení</p> <p>Porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin</p> <p>Rozlišuje vzhled, funkci a znaky přírodních a kulturních krajin, uvede konkrétní příklady</p> <p>Posuzuje působení přírodních krajinotvorných procesů a vzájemný vztah mezi přírodou a lidskou společností na krajinu a na životní prostředí</p>	<p>Globální problémy současného světa</p> <p>Krajina – prostředí, typy krajin společenské a hospodářské vlivy na krajinu a na životní prostředí</p>	<p>EV 3,4 – vývoj přírodního obrazu světa, aktivní řešení problémů životního prostředí, trvale udržitelný rozvoj</p> <p>VMEGS 1 – globalizace, důsledky gl. problémů pro každého z nás</p> <p>OSV 1 – vlastní zodpovědnost při řešení problémů, komunikace, hledání kompromisu</p> <p>EV 4 –ochrana přírody, trvale udržitelný rozvoj</p> <p>MeV 1 – kritické vyhodnocení informací</p> <p>VMEGS 1 – globální úroveň životního prostředí – možnosti zlepšení</p> <p>OSV 1 - osobní zodpovědnost za jednání v okolním prostředí</p>	<p>Projekt – Globální problémy</p>

Očekávané výstupy Žák	Učivo	Přesahy Průřezová témata	Poznámky
<p>Zhodnotí jak společenské a hospodářské vlivy lidské společnosti působí dlouhodobě v prostoru a v čase na krajinu a životní prostředí</p> <p>Zhodnotí dodržování zásad ochrany přírody a životního prostředí na lokální i globální úrovni</p> <p>Provede prostorové rozmístění hlavních ekosystémů</p> <p>Porozumí pojmům ekologie, trvale udržitelný rozvoj</p> <p>Uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</p>	<p>Krajina – prostředí, typy krajin společenské a hospodářské vlivy na krajinu a na životní prostředí</p>	<p>Bi – životní prostředí, ekologie, vliv prostředí na zdraví lidí, život v přírodní a kulturní krajině</p>	