

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace – Cizí jazyk

Předmět: Anglický jazyk

Třída: oktáva

Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Přesahy Průřezová témata	Poznámky
<p>Receptivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí hlavním myšlenkám složitých textů s konkrétními i abstraktními náměty- rozliší základní a rozšiřující informace- rozezná v textu nebo promluvě regionální jazykové odchylky- rozliší různé funkční styly, postoj autora- odvodí význam neznámých slov na základě znalosti slovtvorby- využívá různé druhy slovníků a informativní materiály- orientuje se v delším textu <p>Produktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none">- reprodukuje přečtený či vyslechnutý text- přednese souvislý referát, projev na dané téma- vyjádří stanovisko k aktuálním problémům- logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma a hlavní myšlenky- samostatně vypracuje práci většího rozsahu (referát, projev, seminární práci) na základě studia materiálů v anglickém jazyce	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika Intonace Pravopis Gramatické kategorie</p> <ul style="list-style-type: none">- podstatná jména, počitatelnost, abstrakta- determinace- přídavná jména - shrnutí- záměr, spekulace, předpověď- typy otázek, tázací dovětky- věta jednoduchá a souvětí- souvětí o několika větách- vedlejší věty časové, účelové a důvodové <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none">- globální problémy, přírodní katastrofy- společnost a sociální problémy- konflikty- literární pojmy- výrazy spojené s politickým systémem- idiomatické výrazy- předložkové vazby- frázová slovesa	<p>Zeměpis Dějepis ZSV</p> <p>OSV 2, 3, 5 VMEGS 1, 2 3 MuV 2, 3 EV 2</p>	<p>Role plays Četba beletrie Projekt Články v časopisech Internet Referáty Filmy v angličtině</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace - Cizí jazyk

Předmět: Anglický jazyk

Třída: oktáva

Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Přesahy Průřezová témata	Poznámky
<p>Interaktivní řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none">- vyjádří a obhájí své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a reaguje na podobná sdělení- komunikuje rychle, spontánně a gramaticky správně <p>zahájí, vede a zakončí dialog s rodilými mluvčími</p> <ul style="list-style-type: none">- zvládá delší souvislé projevy na předem známé téma <p>Reálie</p> <ul style="list-style-type: none">- pracuje s vhodnými referenčními materiály, vyhledává specifické informace vztahující se k reáliím, kultuře a životu v zemích příslušné jazykové oblasti- vystihne podstatné rysy literatury příslušné jazykové oblasti- čte ukázky odpovídající náročnosti v angličtině a pracuje s přečteným textem	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none">- globální problémy- informace o anglicky mluvících zemích- zájmy mladých lidí- školství a pracovní kariéra- anglofonní literatura- město, kde žiji- Česká republika <p>Řečové funkce</p> <ul style="list-style-type: none">- společenské a zdvořilostní fráze- postoj nebo názor- vyjádření stanoviska- vyjádření morálního stanoviska- pokyn k činnosti (výzva, pozvání, doporučení)- vlastní písemný projev a odpověď (různé typy dopisů, reklamace, strukturovaný životopis- delší písemný projev (úvaha, esej, popis) <p>Reálie</p> <ul style="list-style-type: none">- reálie anglicky mluvících zemí- literatura dané oblasti (významní autoři)- život v zemích dané oblasti		