

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace – Další cizí jazyk

Předmět: Ruský jazyk

Třída: kvinta

Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Přesahy Průřezová témata	Poznámky
<u>Receptivní řečové dovednosti</u> <ul style="list-style-type: none">- rozumí jednoduchým příběhům- rozumí, když někdo vypravuje o rodině, svých zálibách, o škole- rozumí jednoduchým instrukcím- odhadne význam instrukcím- pochopí hlavní obsah v krátkých zprávách- dopisuje do textu vynechaná slova- reaguje v mateřském jazyce na vyslechnutý text, vyjádří svůj názor a pocity- vyhledá faktické informace ve slovníku, na internetu, v průvodci- rozumí návodům, které ve svém věku může použít (návody ke hře, recepty)- přečte si krátkou zprávu o nějaké události- pozná důležité body o známých tématech v novinových článcích- sestaví osnovu textu- rozpozná, o jaký literární útvar se jedná	<u>Jazykové prostředky</u> <ul style="list-style-type: none">- zájmena „какой – который“- 3. stupeň přídavných jmen- řadové číslovky do 1 000 000- významotvorná funkce přízvuku- časování sloves „давать, есть, вести“- tvoření rozkazovacího způsobu u sloves- podmiňovací způsob- skloňování podstatných jmen středního rodu v mn. č.- minulost nepravidelných sloves- vedlejší věty podmínkové a předmětné- 2. stupeň přídavných jmen, srovnání- neurčitá zájmena a příslovce		<ul style="list-style-type: none">- jazykové hry- překlady- rozšíření slovní zásoby

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace – Další cizí jazyk

Předmět: Ruský jazyk

Třída: kvinta

Očekávané výstupy	Učivo	Přesahy	Poznámky
Žák:		Průřezová témata	
<p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none">- napíše stručný dopis o své rodině, škole a zálibách- sestaví velmi jednoduchý osobní dopis – pozvání nebo poděkování- napíše velmi krátký omluvný dopis- jednoduchými větami shrne nějakou událost (sportovní závody), sdělí, co se stalo, kdy a kde to bylo <p><u>Interaktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyjádří pozvání a reaguje na ně- ptá se na záliby a odpovídá na otázky o nich- souhlasí a nesouhlasí s ostatními- omluví se a přijme omluvu- domluví se s kamarády na tom, co budou dělat, kam půjdou a kdy a kde se sejdou- s pomocí mapky nebo plánu se zeptá na cestu a poradí někomu jinému- zeptá se na to, co lidé dělají ve škole, ve volném čase a odpoví na takové dotazy- jednoduše popíše místa a předměty- popíše, co dělal/a a co pravidelně dělá- vypráví jednoduchý příběh	<p><u>Komunikativní funkce</u></p> <ul style="list-style-type: none">- koníčky a zájmová činnost- povídání o psech- orientace ve městě (jak poradit cizinci)- popis bydlení- vzhled člověka (váha a výška)- pozvání, poděkování, omluva- souhlas a nesouhlas <p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none">- počasí, předpověď počasí- sport a sportovci- problémy lidí- věci, které se mohou stát- lekce ve formě časopisu- kosmonautika <p><u>Reálie</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Rusko (bydlení)- Praha (památky, legendy)- ukázky literárních děl a písní- ruští spisovatelé	<p>MeV (Mediální produkty a jejich významy)</p> <p>OSV (Sociální komunikace)</p> <p>VMEGS (Žijeme v Evropě)</p>	