

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace – Další cizí jazyk

Předmět: Ruský jazyk

Třída: septima

Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Přesahy Průřezová témata	Poznámky
<p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí, co je sdělováno v běžném hovoru- rozumí jednoduchým instrukcím a vysvětlením- odhadne význam neznámých slov- pochopí hlášení krátkých zpráv (hlášení v metru)- dopisuje přízvuky do textu- reaguje na vyslechnutý text- orientuje se na mapě- s pomocí slovníku čte i jednodušší literární díla- v příběhu rozumí ději, který je jasně členěn- v osobních dopisech rozumí všemu, co se týká událostí, dojmů a přání- pozná důležité body v novinových článcích o známých tématech- reaguje na přečtené vlastním názorem <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none">- napíše podle vzoru stručný dopis svým přátelům, v němž jim vypráví o událostech ze svého života- podle vzoru píše stručná a jasná sdělení s vysvětlením nějakých faktů- popíše své city, přání	<p><u>Jazykové prostředky</u></p> <ul style="list-style-type: none">- skloňování podstatných jmen ženského rodu zakončených na měkkou souhlásku- skloňování přídavných jmen měkkých (vzor летний)- časování sloves (здороваться, садиться, сесть, сидеть)- slova s odlišnou vazbou- vyjádření přibližných údajů, nutnosti, příčiny, vysvětlení důvodu- překlad českého slovesa „učit se“- předložka „по“- infinitivní věty- ruské frazeologizmy názorně- skloňování záporných zájmen „никто, ничто“- slovesa pohybu	<p>VMEGS (Žijeme v Evropě)</p> <p>OSV (Sociální komunikace)</p> <p>VMEGS (Vzdělávání v Evropě a ve světě)</p>	<ul style="list-style-type: none">- jazykové hry- překlady- písňe- rozšíření slovní zásoby

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace – Další cizí jazyk

Předmět: Ruský jazyk

Třída: septima

Očekávané výstupy	Učivo	Přesahy	Poznámky
Žák: <ul style="list-style-type: none">- stvoří jednoduchou zprávu o nějaké události do školního časopisu- stručně vyjádří své mínění na různá témata každodenního života- jednoduchými větami popíše nějakou událost, co se stalo a kde a kdy <p style="text-align: center;"><u>Interaktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zúčastní se jednoduchého přímého rozhovoru o tématech, která ho zajímají a jsou mu známá- zahájí a ukončí rozhovor- dorozumí se v situacích, které se vyskytnou v souvislosti s cestováním nebo s návštěvou u lékaře- zeptá se na cestu a poradí někomu jinému- zeptá se, co lidé dělají ve škole, ve volném čase, jaké mají problémy- vyjádří své pocity a reaguje na pocity jiných- vypráví příběh z vlastní zkušenosti- shrne obsahy krátkých textů- převypráví obsah přečteného příběhu- vyjádří se k problémům- celkem podrobně hovoří o důležité události- zdůvodní a vysvětlí svůj záměr, plán	<p style="text-align: center;"><u>Komunikativní funkce</u></p> <ul style="list-style-type: none">- souhlas a nesouhlas- cestování- návštěva u lékaře- povídání o nošení školních uniforem v Rusku a o potížích ruských žáků ve škole- orientace ve městě (jak poradit cizinci)- volný čas <p style="text-align: center;"><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none">- nemoci (úraz)- doprava (auto, MHD)- počítač- lekce ve formě časopisu <p style="text-align: center;"><u>Reálie</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Rusko (fakta, vzdělání)- ukázky literárních děl a písní- ruští spisovatelé	<p style="text-align: center;">Průřezová témata</p>	