

RUSKÝ JAZYK (čtyřleté studium)

Časové, obsahové a organizační vymezení

Předmět ruský jazyk se vyučuje jako další cizí jazyk. V prvním, třetím a čtvrtém ročníku jsou mu věnovány 3 hodiny týdně, ve druhém 4 hodiny, z toho 1 hodina je disponibilní.

Výuka probíhá ve třídách dělených na skupiny. Při výuce se používají dostupné jazykové učebnice, které obsahují dostatek cvičení, jak gramatických tak pro ústní komunikaci. Učitel pracuje také s audiovizuálními materiály – internet, DVD, CD. Metody využívané v hodinách zahrnují frontální výuku, párovou a skupinovou práci.

Další cizí jazyk úzce souvisí s předměty český jazyk a literatura, zeměpis, dějepis a hudební výchova. Zvládnutí ruského jazyka pomůže studentům jednak se lépe dorozumět s lidmi mluvícími dalšími slovanskými jazyky, ale připraví je také na budoucí uplatnění na trhu práce. Studium ruštiny umožní studentům poznat odlišnosti lidí jiných zemí – jejich historii, kulturu, literaturu, gastronomii a zvyklosti. Předmět vede studenty k tomu, aby byli schopni sami reagovat a dorozumět se v běžných situacích. Zvládnou také přečíst si jednoduché texty, poslechnout si písničky nebo se podívat na film, a napsat pohled nebo dopis.

Průřezová témata jsou následující: MeV (Mediální produkty a jejich významy), OSV (Sociální komunikace), VMEGS (Žijeme v Evropě, Vzdělávání v Evropě a ve světě).

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení; Učitel

- v hodinách aktivně používá ruský jazyk
- vede žáky k práci se slovníkem a internetem tak, aby si byli schopni najít a přeložit potřebné informace
- vede žáky k sebehodnocení

Kompetence k řešení problémů; Učitel

- zadává domácí úkoly a přispívá tím k řešení problémů bez cizí pomoci
- pracuje s texty, které obsahují i neznámou slovní zásobu
- simuluje konkrétní problémové situace, se kterými se můžou žáci setkat

Kompetence komunikativní; Učitel

- motivuje žáky k rozšiřování slovní zásoby
- vytváří příležitosti k prezentaci projektů
- vede žáky ke schopnosti souvisle se vyjadřovat a rozumět jednoduchému sdělení

Kompetence sociální a personální; Učitel

- podporuje párovou a skupinovou práci
- vede žáky k tomu, aby se dovedli orientovat v mimojazykových situacích v cizích prostředích
- využívá co nejvíce konverzační témata, která pomohou studentům navázat kontakt a zajistit si nebo poskytnou pomoc či radu

Kompetence občanské; Učitel

- vede studenty k získání znalostí, k chápání odlišností jiných kultur a k toleranci

Kompetence k podnikavosti; Učitel

- podporuje práci se slovníky, vytváření projektů a vyhledávání informací