

# Seminář z českého jazyka a literatury

## Charakteristika vyučovacího předmětu

### Obsahové, časové a organizační vymezení

Seminář vyučovacího předmětu český jazyk a literatura vychází ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura z RVP GV. Je určen především zájemcům o studium žurnalistiky, českého jazyka a literatury na pedagogických a filozofických fakultách.

Tento předmět rozvíjí klíčové kompetence gymnaziálního vzdělávání, především kompetence komunikativní. Cílem předmětu je získání a prohloubení znalostí mateřského jazyka, zdokonalení v pravopise, prohloubení znalostí v jednotlivých jazykovědných disciplínách, poskytnutí prostoru nadstandardní látce i metodám práce s ohledem na nadané žáky. Cíle i učivo tohoto semináře se mění a budou konkretizovány v tematických plánech jednotlivých vyučujících.

Předmět je realizován ve 3. a 4. ročníku a je dotován dvěma hodinami týdně.

Výuka tohoto předmětu je založena především na práci s textem, jeho interpretaci, diskusi, na tvorbě psaných nebo mluvených příspěvků, na práci s jazykovými příručkami a slovníky, procvičování získaných vědomostí ústní nebo písemnou formou. Důraz je kladen rovněž na projektovou a skupinovou práci, samostatné aktivity. Studenti mají možnost si procvičit na ukázkových příkladech a testových úlohách své vědomosti a dovednosti z českého jazyka, věnovat se rozboru svých chyb, možnosti je napravit.

Vyučující provádí hodnocení písemných i ústních aktivit studentů, ponechává rovněž prostor pro sebeevaluaci a hodnocení ze strany spolužáků.

Vyučovacím předmětem se prolínají tato průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova – sociální komunikace.

Mediální výchova – vztah mezi mediálními produkty.

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – významní Evropané, evropské kulturní hodnoty, kořeny.

## Výchovné a vzdělávací strategie

### Kompetence k učení

- učitel vede žáka ke kritickému přístupu ke zdrojům informací, jež žák tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi.

### Kompetence k řešení problémů

- žáka řeší vhodnými metodami problémy
- žák je veden ke kritickým interpretacím získaných poznatků a zjištění, k jejich ověřování, nacházení argumentů a důkazů pro svá tvrzení.

### Kompetence komunikativní

- žák dokáže vhodně prezentovat svou práci před známým i neznámým publikem
- žák je veden ke správné interpretaci přijímaných sdělení a věcné argumentaci.

### Kompetence sociální a personální

- žák se podílí na vytváření a udržování hodnotných mezilidských vztahů založených na vzájemné úctě, toleranci, empatii, hodnotí práce spolužáků nebo skupin, předává jim vlastní zkušenosti a poznatky

- žák se snaží rozhodovat na základě vlastního úsudku, odolává mediálním a společenským tlakům.

### **Kompetence občanská**

- žák je veden k respektování různorodosti hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních lidí
- žák prezentuje svou práci při různých příležitostech
- učitel vede žáka k rozšiřování jeho poznání a chápání kulturních a duchovních hodnot, k jejich spoluvytváření.