

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Předmět: Seminář dějepisu

Třída: 3. – 4. ročník - dvouletý

Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Přesahy Průřezová témata	Poznámky
<p>Pochopí odkaz antiky jako základu evropské civilizace Uvede a zhodnotí význam osobností starověku a středověku Rozpozná na příkladech významné umělecké památky starověku , středověku a novověku Vymezí znaky středověké společnosti a definuje pojem centralizovaná, stavovská a absolutní monarchie Porovná vývoj českých zemí ve vstahu k jiným evropským státům Posoudí význam ústavy a parlamentarismu pro nástup občanské společnosti</p> <p>Vysvětlí emancipační hnutí evropských národů a specifické rysy utváření novodobého českého národa Analyzuje příčiny expanzivní politiky velmocí ve světě a v Evropě Rozezná znaky moderních uměleckých směrů</p>	<p>Vybrané kapitoly a osobnosti českých a světových dějin Keltové, doba římská, Slované Antika jako kořen evropské civilizace, vybrané antické osobnosti, kultura a vzdělanost Vznik měst, poslední Přemyslovci a Lucenburkové Reformace a renesance, mimoevropské civilizace Habsburkové a české země, doba rudolfínská Třicetiletá válka Absolutismus a parlamentarismus Nástup novodobé občanské společnosti – VFBR Napoleon a jeho doba Utváření novodobých národů Kolonialismus – projevy imperiální politiky Ohniska světového napětí před 1. sv. válkou 1. světová válka Vývoj vzdělanosti a kultury od středověku do roku 1918 – stavební slohy a směry, památky</p>	<p>MuV1 – problémy multikulturních rozdílů</p> <p>VMEGS2 – globální problémy</p>	<p>Bójové M. AureliusG. J. Caesar</p> <p>Karel IV.</p> <p>Manýrismus Albrecht z Valdštejna J. A.Komenský F. Palacký</p> <p>N. Bonaparte</p> <p>F. Ferdinand D'Este</p>

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Předmět: Seminář dějepisu

Třída: 3. – 4. ročník - dvouletý

Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Přesahy Průřezová témata	Poznámky
<p>Uvede příčiny a projevy politického obrazu světa</p> <p>Vymezí znaky totalitních ideologií a dovede je porovnat se zásadami demokracie Doloží na příkladech kořeny antisemitismu a vysvětlí jeho nepřijatelnost z hlediska lid. práv Uvědomuje si roli osobnosti v dějinách</p> <p>Vysvětlí základní problémy vývoje zemí výchoního a západního bloku – konfrontace, koexistence, odzbrojovací jednání Popíše mechanismy fungování totalitní moci</p> <p>Objasní problémy vývoje postkoloniálních zemí, ohniska napětí a válečných konfliktů Ujasňuje si možnost zneužití náboženské ideologie Pohlubuje a propojuje svůj zájem o historii se současnými událostmi Analyzuje základní problémy soudobého světa</p>	<p>Moderní doba I – svět po 1. světové válce Versaillesko- washingtonský systém jako důsledek poválečného vývoje Vznik a vývoj ČSR – politický, ekonomický, národnostní problém Evropa a svět ve 20. a 30. letech – totalitarismus a jeho formy, fašismus a komunismus Světová hospodářská krize – řešení, důsledky Ohniska napětí, Mnichov a vývoj 2. republiky 2. světová válka, Protektorát Čechy a Morava</p> <p>Moderní doba II – soudobé dějiny po roce 1945 Bipolární dělení světa – studená válka, OSN Vývoj ve východním bloku - SSSR, RVHP, VS Korejská válka, karibská a berlínská krize Postavení ČSR- charakter lidovědem. režimu, Únorový převrat, komunistická diktatura, procesy Krizе sovět. Bloku- MLR, PLR, Pražké jaro 1968 Charakteristika západního demokratického bloku, integrace, NATO, vietnamská válka Dekolonizace 3. světa, ohniska světového napětí Obnova demokracie ve vých Evropě, sametová r.</p>	<p>VMEGS2 – globální problémy a jejich důsledky</p> <p>MeV3- role médií propaganda, demagogie</p> <p>MeV4 – účinky a vliv médií –dobové dokumenty</p> <p>VMEGS3 – humanitární pomoc</p>	<p>Osobnosti W. Wilson T.G. Masaryk A. Hitler B. Mussolini V.I. Lenin J. V. Stalin E. Hácha R. Heydrich Holocaust Norimberský proces kult osobnosti K. Gottwald H. Píka M. Horáková A. Dubček J. Palach Charta 77 V Havel terorismus</p>