

Seminář zeměpisu - dvouletý

Charakteristika předmětu:

Výběrový předmět seminář zeměpisu navazuje na předmět zeměpis, který vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda a ze vzdělávacího oboru geografie. Je určen studentům třetího a čtvrtého ročníku čtyřletého gymnázia. Časová dotace je dvě hodiny za týden.

Výuka probíhá v odborné zeměpisné pracovně, která je vybavena rozsáhlou mapovou sbírkou a audiovizuální technikou (videorekordér, DVD přehrávač, dataprojektor, zpětný projektor, vizualizér).

Předmět seminář zeměpisu vede studenty k přípravě k maturitě ze zeměpisu a hlavně k přípravě na přijímací zkoušky na VŠ (geografické obory).

Formy a metody práce

Základní formou výuky je výklad doplňovaný referáty, prezentacemi a videem či ukázkami z internetu. Skupinová práce je využívána při řešení problémových úloh či projektů. Často je zařazována diskuze nad problémovými tématy.

Do vyučovacího předmětu zeměpis jsou začleněny tyto průřezové témata:

Výchova a myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Globální problémy, jejich příčiny a důsledky,
- Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce,
- Žijeme v Evropě

Multikulturní výchova

- Základní problémy sociokulturních rozdílů

Environmentální výchova

- Problematika vztahů organismů a prostředí
- Člověk a životní prostředí
- Životní prostředí regionů a České republiky

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

- vybízí žáky k využívání učebních pomůcek: atlas, mapa, globus, pro získávání a ověřování geografických informací
- seznamuje žáky s prameny geografických informací - s časopisy s geografickou tematikou:- National Geographic, Lidé a Země, Geografické rozhledy, Dnešní svět, zadává jednotlivým žákům témata na krátké referáty, při jejich zpracování a prezentaci se žáci učí získané informace vyhledávat, třídit a přiměřeně hodnotit
- pracuje se žáky tak, aby samostatně nebo skupinově dokázali vyhledávat informace z různých zdrojů dat: statistické prameny, různé druhy textů, encyklopedie,

slovníky, tabulky, grafy, fotografie, obrázky a schémata

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- pracuje se žáky, tak aby samostatně nebo skupinově navrhovali postupy, taktiky k řešení daného problému s využitím odborné literatury. Problémy mohou být regionálního, ale i globálního charakteru, mohou být reálné v prostoru a čase, ale i modelové a smyšlené
- v rámci exkurzi a geografického terénního vyučování, směřuje žáky podle poznatých jevů k aplikaci teoretických poznatků do praxe

Kompetence komunikativní

Učitel:

- formou diskuse na dané téma vede žáky ke schopnosti jasně a logicky formulovat svůj názor, vhodně argumentovat, vyslechnout názory ostatních a vést dialog
- hodnotí projev a vystupování žáka v rámci diskusí, zkoušení nebo příspěvků v podobě aktualit nebo zajímavostí s geografickou tematikou

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- vybízí žáky ke sledování aktuálního dění ve světě
- zadává projekty nebo problémové úkoly, při jejich zpracování se žáci učí samostatnosti i spolupráci

Kompetence občanské

Učitel:

- organizuje geografické exkurze, přednášky a besedy