

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Předmět: Základy společenských věd

Třída: 4. ročník, oktáva

Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Přesahy Průřezová témata	Poznámky
<p>Objasní důvody evropské integrace, její význam pro vývoj Evropy. Vliv na každodenní život občanů. Rozlišuje funkce orgánů EU a uvede příklady jejich činnosti.</p> <p>Na příkladech objasní, jak mohou fyzické a právnické osoby v rámci EU uplatňovat svá práva. Posoudí význam činnosti mezinárodních organizací a zapojení ČR; uvede příklady institucí, na které se může obrátit v případě problémů při pobytu v zahraničí.</p> <p>Rozliší a posoudí projevy globalizace, její příčiny a důsledky, uvede příklady globálních problémů.</p> <p>Objasní podstatu filozofického tázání, porovná východiska filozofie, mýtu a náboženství</p> <p>Rozliší hlavní filozofické směry, uvede jejich klíčové představitele a porovná řešení základních filozofických otázek v jednotlivých etapách vývoje filozofického myšlení</p>	<p>Mezinárodní vztahy, globální svět : Evropská integrace - podstata a význam Evropská unie, proces integrace, orgány EU, jednotná evropská měna</p> <p>Mezinárodní spolupráce - důvody, význam a výhody; významné mezinárodní organizace a společenství -RE, NATO, OSN</p> <p>Proces globalizace - příčiny, projevy, důsledky; globální problémy</p> <p>Úvod do filozofie a religionistiky : Podstata filozofie-základní filozofické otázky, vztah filozofie k mýtu, náboženství, vědě a umění Filozofie v dějinách: Antická filozofie Středověká filozofie a vznik univerzit Patristika a scholastika</p>	<p>VMEGS 4 – Žijeme v Evropě VMEGS 5 - Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p>MUV 3- Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí Zeměpis</p> <p>VMEGS 2 - Globální problémy, jejich příčiny a důsledky</p> <p>Dějepis Český jazyk a literatura</p>	

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**Předmět: Základy společenských věd****Třída: 4.ročník, oktáva**

Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Přesahy Průřezová témata	Poznámky
<p>Sumarizuje své dosavadní poznatky o humanismu a renesanci, zhodnotí význam vědeckého poznání, techniky a nových technologií pro praktický život . Popíše obrat v myšlení a ve vědě směrem k novověku, identifikuje projevy náboženské nesnášenlivosti.</p> <p>Dokáže vlastními slovy vyložit základní teze představitelů jednotlivých filozofických směrů, přemýšlí o nastolených otázkách a zaujímá k nim vlastní stanoviska.</p> <p>Eticky a věcně správně argumentuje v dialogu a v diskusi, uvážlivě a kriticky přistupuje k argumentům druhých lidí.</p> <p>Posuzuje lidské jednání z hlediska etických norem a svědomí jednotlivce.</p> <p>Rozliší a charakterizuje základní filozofické směry 20.století, uvědomuje si rozdíly a vzájemné spojitosti mezi nimi, porovná přístup k řešení základních filozofických otázek u jednotlivých filozofů.</p> <p>Seznámí se s názory českých filozofů .</p>	<p>Humanismus a renesance, renesanční filozofie a reformace</p> <p>Počátky novověké filozofie</p> <p>Racionalismus</p> <p>Empirismus</p> <p>Osvícenská filozofie</p> <p>Německá klasická filozofie</p> <p>I. Kant</p> <p>G.W.F.Hegel</p> <p>Filozofie moderny</p> <p>Scientisticky orientované směry – scientismus, marxismus ,novopozitivismus, dialektický a historický materialismus, politická ekonomie</p> <p>Směry v opozici ke scientismu – voluntarismus, iracionalismus, filozofie života</p> <p>Filozofie 20.století-pragmatismus, neomarxismus, fenomenologie, filozofie existence, filozofie bytí, kritický racionalismus, postmodernismus</p> <p>Česká filozofie</p>	<p>Dějepis</p> <p>Český jazyk a literatura</p> <p>OSV 3 – Sociální komunikace</p> <p>OSV 4 - Morálka všedního dne</p> <p>Dějepis</p> <p>Český jazyk a literatura</p>	

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Předmět: Základy společenských věd

Třída: 4.ročník, oktáva

Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Přesahy Průřezová témata	Poznámky
<p>Rozlišuje významné náboženské systémy, identifikuje projevy náboženské a jiné nesnášenlivosti a rozezná projevy sektářského myšlení.</p> <p>Dokáže objasnit základní pojmy z etiky, posuzuje lidské jednání z hlediska etických norem a svědomí jednotlivce.</p> <p>Objasní dějinnou proměnlivost základních etických pojmů a norem.</p> <p>Uvědomí si různé motivace pro lidské jednání.</p> <p>Formuluje etické principy pro jednotlivé profese a pro své budoucí povolání.</p> <p>Eticky a věcně správně argumentuje, rozpozná nekorektní argumentaci a manipulativní strategie v mezilidské komunikaci.</p>	<p>Víra v lidském životě -podoby víry, náboženské systémy, církve , sekty</p> <p>Etika ,mravnost a morálka,lidské jednání,etiketa Svoboda vůle a svědomí-dobro, zlo, svoboda, vůle, svědomí, vina</p> <p>Praktická etika – motivace lidského jednání, sociální etika Profesní etika</p>	<p>Dějepis</p> <p>MUV 1 –Základní problémy sociokulturních rozdílů</p> <p>OSV 1– Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti OSV 4 - Morálka všedního dne OSV 3 – Sociální komunikace MEV 1- Média a mediální produkce</p>	